

## **Публичный доклад директора МАОУ Гимназия №1 за 2012 год «Наша новая школа: новая высота»**

В традиционном публичном докладе «Наша новая школа: новая высота» в динамике за три последних года отражены те результаты, которых мы достигли, действуя сообща. Такой высотой стал для нас новый этап развития образовательного учреждения, связанный с введением федерального государственного образовательного стандарта с 2010 года на год раньше массовой практики. В 2012 году с 1 сентября на основе федерального государственного образовательного стандарта работают 1, 2-ые классы гимназии, а в 3-х и 5-х классах он введен на год раньше массовой практики в пилотном режиме.

Гимназия №1 продолжает свою деятельность в качестве базовой площадки стажировочной площадки ГБОУ ДПО СО «Институт развития образования» по распространению передового инновационного опыта, обеспечивающего достижение высокого качества общего образования на территории Свердловской области (тема базовой площадки - «Развитие открытости и самостоятельности образовательного учреждения в условиях введения ФГОС: государственно-общественное управление образованием», научный руководитель базовой площадки Осинцева И.М.).

В Публичном докладе представлены результаты деятельности гимназии за 2012 год, проблемы, с которыми нам пришлось столкнуться. Всесторонний анализ образовательной ситуации стал возможным благодаря усилиям всех представителей образовательного сообщества.

### **1. Общая характеристика учреждения**

На конец 2012 года в гимназии обучались 772 человека: школе 1 ступени - 309, в школе 2 ступени – 350, в школе 3 ступени – 113 человек. Соотношение проживающих в районе учреждения и проживающих в других территориях – 101 к 671 (13% к 87%).

В 2012-2013 учебном году по Федеральному государственному образовательному стандарту обучаются три 1-х, три 2-х, четыре 3-х, три 5-х класса – 301 человек.

**Система управления гимназии** включает как вертикальные, так и горизонтальные связи. Разграничиваются три уровня управления: на первом велика роль управленцев – классных руководителей, педагогов-организаторов. На втором уровне идет развитие педагогов как субъектов педагогической деятельности, их активное вовлечение в процесс управления гимназией. Третий уровень - оперативное управление всеми текущими делами гимназии, создание новых финансов-экономических механизмов эффективного использования финансовых ресурсов и бюджетных средств, стимулирования труда в зависимости от качества и результатов труда работников в условиях подушевого финансирования образовательного учреждения и его перехода в автономное учреждение нового типа.

Общественная составляющая государственно-общественного управления образованием представляет собой Наблюдательный совет, Совет МАОУ Гимназия №1, Попечительский совет, родительские комитеты, Совет старшеклассников, (Совет председателей (руководителей) ученических объединений).

В целях руководства научно-методической работой, индивидуальной деятельностью педагогов по повышению профессиональной компетенции, действуют научно-методический совет и социально-психологическая, информационно-библиотечная службы, служба информатизации, мониторинга, методические объединения, рабочие группы по введению ФГОС и группы педагогического общения, историко-краеведческий музей.

В 2012 году была образована проектная группа Совет тьюторов в связи с деятельностью гимназии как базовой площадки ГБОУ ДПО СО «Институт развития образования», выходом взаимоотношений с партнерами по образованию на качественно новый уровень: гимназия реализует образовательные программы Института развития образования среди педагогических работников Уральского федерального округа. В Совет тьюторов входят ведущие консультанты по введению ФГОС (2 человека), тьюторы,

педагоги-консультанты по введению ФГОС НОО, ФГОС ООО, использованию информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе (15 человек).

В условиях перехода к ФГОС меняется роль органов государственного управления. Они участвуют в оценке готовности гимназии к введению в ФГОС, участвуют в обсуждении и разработке Устава основной образовательной программы, информационной поддержке, развитии материально-технического оснащения.

С 2010-2011 учебного года, в соответствии с рекомендациями по реализации ФГОС, между родителями (законными представителями) обучающихся по ФГОС, МАОУ Гимназия №1 и Учредителем Управлением образования заключается трехсторонний договор, в котором прописаны права и обязанности всех участников образовательного процесса.

Сегодня мы выстраиваем свою менеджерскую деятельность на взаимодействии гимназии с масс-медиа и через масс-медиа с другими институтами нашего общества. В последние годы наблюдается развитие форм участия общественности в принятии управленческих решений, обеспечена доступность и открытость информации о ситуации в гимназии через собственный сайт, радио и телевидение гимназии, гимназическую газету «Школьная жизнь в режиме ONLINE», регулярно выпускаемую обучающимися в муниципальном издании «Сухоложская новая газета». Деятельность органов общественного самоуправления способствует развитию содержания образования, нормативной и материально-технической базы. Традиция гимназии - тесные партнерские отношения с ОАО «Завод вторичных цветных металлов», ООО «Староцементный завод», Центром иностранного языка, автошколой «Виразж», ДОУ №2, Центром дополнительного образования детей, городской библиотекой.

Перспективные направления деятельности образовательного учреждения зафиксированы в Программе развития гимназии на 2010-2015 годы «Наша новая школа»: первый шаг в будущее», разработанной при участии всего образовательного сообщества и признанную инновационной по результатам участия образовательного учреждения в конкурсе среди муниципальных общеобразовательных учреждений и государственных образовательных учреждений начального и среднего профессионального образования Свердловской области, реализующих инновационные образовательные программы, в 2011 году (гимназия стала победителем и грантополучателем).

## **2. Особенности образовательного процесса**

### **Характеристика образовательных программ по ступеням обучения.**

Образовательная программа гимназии является инструментом реализации соответствующего содержания образования через учебный план гимназии. В образовательном учреждении в 2010 году разработана и в 2011 году скорректирована основная образовательная программа начального общего образования на 2010-2013 годы, в 2011 году разработана основная образовательная программа основного общего образования на 2012-2017 годы.

### **Дополнительные образовательные услуги. Виды внеклассной, внеурочной деятельности. Творческие объединения, кружки, секции.**

Помимо урочной деятельности в 1, 2, 3, 5-х классах реализуется внеурочная деятельность по следующим направлениям: общекультурное, общеинтеллектуальное, социальное, духовно-нравственное, физкультурно-спортивное и оздоровительное. В рамках договорных отношений осуществляется интеграция с учреждениями дополнительного образования городского округа Сухой Лог.

Широк спектр программ дополнительного образования, соответствующих индивидуальным запросам обучающихся. Они реализуются по 5-ти направлениям через работу кружков, объединений, клубов, спортивных секций, проектную деятельность, факультативные, вариативные, различные элективные курсы, индивидуально-групповые занятия и общешкольные мероприятия.

Образование, предлагаемое в гимназии, в том числе и дополнительное, бесплатное. На бесплатной основе работают 53 курса регионального (национально-регионального) компонента, компонента образовательного учреждения, кружков и секций.

100 % обучающихся гимназии заняты внеурочной деятельностью; традиционно, в течение 13 лет, ее итоги подводятся 1 сентября во Дворце культуры «Кристалл» на фестивале «Грани успеха», спонсором которого выступает попечитель ОАО «Завод вторичных цветных металлов». Через систему дополнительного образования реализуются 5 направленностей: социально-педагогическая, научно-техническая, физкультурно-спортивная, туристско-краеведческая, военно-патриотическая.

**Организация изучения иностранных языков.** В гимназии изучаются 2 иностранных языка: английский, французский. С 7-го класса вводится 2-ой иностранный язык (французский).

**Инновационные образовательные программы и технологии, в частности информационные технологии.** В гимназии реализуются инновационные образовательные программы и технологии. В гимназии реализовываются разнообразные формы обучения, в том числе - работа по индивидуальным учебным планам.

Если на конец 2011 года практически все учителя прошли обучение по программе «Информационная культура педагога» в рамках программы INTEL «Обучение для будущего», многие освоили программу Microsoft «Партнерство в образовании», то на начало 2013 года 38 человек (учителя, педагог-библиотекарь) – 81% - освоили образовательные программы ГБОУ ДПО СО «Институт развития образования», связанных с применением ИКТ в условиях введения ФГОС. 1 учитель является ведущим консультантом, 5 человек работают в качестве педагогов-консультантов и обучили 108 работников образования Уральского федерального округа.

**Характеристика системы психолого-медико-социального сопровождения.** Особенности работы социально-психологической службы гимназии сегодня связаны с тем, что она обеспечивает психолого-педагогическое сопровождение обучающихся на основе федерального государственного образовательного стандарта, тесное взаимодействие с местным сообществом. Помимо традиционного исследования уровня их готовности к школьному обучению, осуществляется выявление сформированности личностного развития младших школьников, пятиклассников, метапредметных результатов обучения, уровня развития умения учиться, то есть универсальных учебных действий.

Медицинская служба гимназии представлена двумя медицинскими работниками, которые организуют медицинское сопровождение обучающихся, их своевременную вакцинацию, диспансеризацию.

**Характеристика внутришкольной системы оценки качества.** Система оценки качества образования в гимназии зафиксирована в Программе развития системы качества образования, которая в 2008-2009 учебном году по итогам конкурса систем оценки качества образования образовательных учреждений заняла 2-ое место в номинации «Особая система стимулирования достижений учащихся, основанная на признании успехов и заслуг учащихся», а также отмечена в номинациях «Система оценки образовательных достижений учащихся, основанная на понимании результата образования как социальной компетентности» и «Система показателей качества деятельности образовательного учреждения, ориентированная на социально значимый результат».

Выбор форм и методов оценки при промежуточной аттестации относится к компетентности образовательного учреждения, педагога. Избранные формы, основания оценивания зафиксированы в Уставе МАОУ Гимназия №1, Положении о промежуточной аттестации, иных локальных актах.

Социально значимый результат подразумевает его публичное предъявление образовательному сообществу, партнерам по образованию, социальным партнерам. В гимназии это давно уже стало традицией, причем снижения вариативности форм представления достижений не происходит, а наоборот, они становятся более разнообразными.

Так, по сравнению с предыдущим годом, увеличивается роль сайта гимназии как источника информации по всем актуальным вопросам образования в гимназии, ежегодно проводятся информационные дни; в рамках традиционного проекта гимназии «Грани успеха» теперь регулярно проводятся форум «Ступени к успеху», литературный фестиваль «Знакомые незнакомцы».

### **3. Условия осуществления образовательного процесса**

**Режим работы.** Организация образовательного процесса в гимназии ориентирована на **возрастные особенности** гимназистов. В 1-х классах, работающих на основе ФГОС НОО, в первой четверти, в соответствии с СанПиН, проводились по 3 урока, со второй четверти – по 4 урока по 30 минут. После прогулки на свежем воздухе проводится внеурочная деятельность. Организуется она и во 2-3 классах. Каждый из первоклассников, второклассников, третьеклассников посещает не менее одного из предложенных курсов.

### **Учебно-материальная база, благоустройство и оснащённость. IT-инфраструктура.**

**Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования.** Инфраструктура гимназии, имеющаяся материально-техническая база соответствуют типу и виду, задачам Программы развития образовательного учреждения.

Имеется все необходимое оборудование и оснащение для обеспечения образовательного процесса и сохранения здоровья обучающихся: современные оборудованные кабинеты, классные комнаты, фонды методической, учебной и художественной литературы, электронно-вычислительная техника и медицинский блок.

Развивается IT- структура образовательного учреждения, вследствие чего число обучающихся на 1 компьютер – 5 обучающихся, что в 2 раза меньше, чем в 2010 году, тогда как в Свердловской области на 1 компьютер приходится 10 обучающихся.

**Условия занятий физкультурой и спортом.** Для занятий спортом используется спортивный зал, спортивная площадка, находящаяся рядом со зданием гимназии (площадка для стритбола, гимнастический городок, волейбольная площадка, яма для прыжков в длину). В образовательном учреждении есть лыжная база с лыжехранилищем на 150 пар лыж. 4 учителя физической культуры работают с 1 декабря 2010 года на основе 3-х часовой учебной программы (с 1 по 11 класс).

**Организация охраны, питания и медицинского обслуживания.** В гимназии обеспечены безопасные условия для осуществления образовательного процесса: создана совокупность безопасных условий организации обучения, способствующих формированию культуры безопасности в образовательной среде и социуме. Результатом этого является *формирование личности безопасного типа*. В результате осуществляющейся деятельности 100% нуждающихся в горячем питании получают его, причем 99% питается комплексными обедами.

**Кадровый состав.** Численность персонала гимназии - 74 человека, из них педагогических работников - 53 человека. Число учителей – 49. Все они аттестованы, 33% имеет высшую, 67% - первую квалификационную категорию. Учителей-мужчин 6%. Вакансий учителей нет. Все педагоги за последние 5 лет прошли курсовую подготовку. 36 учителей работают в классах, обеспечивающих дополнительную (углубленную) подготовку по предметам гуманитарного профиля.

Число учителей, работающих в 1-3-х классах, - 15 человек, в 5-х классах 18,- все они имеют высшую и 1 квалификационную категорию. Все работники гимназии имеют педагогическое образование, большая часть – высшее. Учителя отмечены многими наградами.

59 раз педагоги опубликовали в 2012 году свои статьи в сборниках гимназического, муниципального, окружного, областного, международного уровней.

Основные задачи кадровой политики состоят в подготовке собственных кадров для работы в гимназии, повышении профессиональной компетентности учителей через аттестацию и курсы повышения квалификации.

### **4. Результаты деятельности учреждения, качество образования**

**Результаты обучения.** В 2012 обеспечена полная реализация обучающимися действующих требований Государственного образовательного стандарта, в 1,2,3-х, 5-х классах – федерального государственного образовательного стандарта. Это проявляется в стабильно высоких образовательных результатах. 100% обучающихся получают аттестат об основном общем, среднем (полном) общем образовании, в том числе и те, кто оказался в сложной жизненной ситуации, опекаемые.

**Качество образования** по гимназии по окончании 2011-2012 учебного года составило 60% (2-4 классы – 74%, 5-9 классы – 54%, 10-11 классы – 52%).

63 обучающихся награждены по окончании 2011-2012 учебного года похвальным листом «За отличные успехи в учении», что на 10 человек больше, чем в 2010-2011 учебном году (31 человек из школы 1 ступени, 24 человек из школы 2 ступени, 8 человек из школы 3 ступени).

### **Результаты государственной (итоговой) аттестации.**

Все обучающиеся основной школы, выбравшие сдавать Г(И)А в новой форме, успешно сдали ее – 100%. Средний балл по гимназии (пятибалльная шкала) по русскому языку – 4,45, что на 0,51 балла выше, чем по городскому округу Сухой Лог, Свердловской области. Средний балл по гимназии (пятибалльная шкала) по математике – 4,2, что на 0,35 балла выше, чем по Свердловской области. Сдававшие итоговую аттестацию в традиционной форме успешно выдержали экзамены: все 100% успешно сдали русский язык, математику в традиционной форме.

Сдавая экзамены по выбору, обучающиеся 9-х классов показали следующие результаты: 100% успешно сдали их. По предметам с дополнительной (углубленной) подготовкой из 100% успешно сдавших литературу средний балл – 4,6, из 100% сдавших обществознание – 4,7.

По обязательным предметам (русский язык, математика) ЕГЭ сдали все выпускники (100%). Средний балл в гимназии по русскому языку – 71,23, что на 8,73 балла выше, чем по Свердловской области, и на 10,13 выше, чем по Российской Федерации; сдавших на 70 и более баллов – 44%. Средний балл в гимназии по математике – 45,64, что на 3,34 балла выше, чем по Свердловской области, и на 1,04 балла выше, чем по Российской Федерации; сдавших на 70 и более баллов – 4,4%.

По профильному предмету «литература» средний балл по гимназии 73,3, что на 12,8 баллов выше, чем по региону и на 17,0 баллов выше, чем по РФ. По данным из доклада заместителя министра общего и профессионального образования П.В. Крекова «О результатах ЕГЭ в Свердловской области в 2012 году и задачах на 2012-2013 учебный год», обучающиеся гимназии показали лучшие результаты среди обучающихся гимназий и лицеев Свердловской области по литературе: средний балл гимназии на 7,0 выше, чем средний балл по гимназиям Свердловской области. Сдавших на 70 и более баллов – 71,4%.

По профильному предмету «обществознание» средний балл в гимназии 58,8, что на 4,7 балла выше, чем по региону и на 3,6 балла выше, чем по РФ; сдавших на 70 и более баллов – 13,3%

Высокие результаты показали на ЕГЭ обучающиеся гимназии по предметам гуманитарного цикла. По английскому языку средний балл по гимназии 79,0, что на 21,8 балла выше, чем по региону, на 18,2 балла выше, чем по Российской Федерации. Обучающиеся гимназии показали лучшие результаты (1 место в рейтинге) среди обучающихся гимназий и лицеев Свердловской области по английскому языку: средний балл гимназии на 19,9 выше, чем средний балл по гимназиям Свердловской области. Сдавших на 70 и более баллов – 83%.

Средний балл на ЕГЭ по истории в гимназии – 57,5, что на 6,5 балла выше, чем по региону и на 6,4 балла выше, чем по Российской Федерации; сдавших на 70 и более баллов – 20%.

Успешно сдан обучающимися Единый государственный экзамен по химии, биологии, информатике. При этом доля набравших 80 и более баллов по химии – 9%, 70 и более баллов по химии – 36%, по биологии – 20%, по информатике – 12,5%.

В гимназии отсутствует отрицательная динамика состояния здоровья обучающихся. Для этого ведется работа по обучению учащихся здоровому образу жизни, по внедрению здоровьесберегающих технологий в учебно-воспитательный процесс, отсутствуют невыполненные предписания органов Роспотребнадзора, Госпожарнадзора. В образовательном учреждении созданы условия для реализации 3-часовой программы по физической культуре, сдачи норм ГТО.

**Достижения учащихся в олимпиадах (региональных и всероссийских), в районных, областных, федеральных конкурсах, соревнованиях.** Созданные на бесплатной основе условия для внеурочной деятельности и организации дополнительного образования способствуют результативному участию обучающихся и учителей гимназии в муниципальных, региональных и федеральных фестивалях, конкурсах и смотрах.

Стабильно высока результативность участия обучающихся гимназии в фестивале «Юные интеллектуалы Среднего Урала». В последние годы практически все делают это: каждый третий ученик гимназии стал победителем или призером мероприятий, проводимых в рамках фестиваля на муниципальном, окружном, региональном (межрегиональном), областном, всероссийском или международном уровне.

Обучающиеся начальной школы успешно представили гимназию в муниципальном Интеллектуальном марафоне, во Всероссийском конкурсе «Ученик года», игре-конкурсе «Инфознайка-2012» и др. В международных тестовых играх, которые ежегодно проводятся Институтом продуктивного обучения Российской Академии образования: «Русский медвежонок – языкознание для всех», математический конкурс-игра «Кенгуру-2012», «КИТ — компьютеры, информатика, технологии», «ЧИП — человек и природа», - приняли участие 542 обучающихся 2-11 классов, из них 14 участников стали призерами на муниципальном уровне. 159 обучающихся 5-11 классов стали участниками Молодежных чемпионатов по 11 предметам.

Показателем высокого уровня образованности учащихся является то, что каждый 3-ий учащийся гимназии – участник, победитель или призер олимпиад, научно-практических конференций и конкурсов муниципального, окружного, областного, всероссийского или международного уровня, причем многие – по гуманитарным дисциплинам.

В ходе муниципального тура олимпиад 2012 года обучающиеся гимназии заняли 79 первых и призовых места, что составляет 38% от общего количества победителей и призеров по городскому округу Сухой Лог.

Особенностью последних лет работы является широкое использование дистанционных форм обучения, в частности – обеспечение условий участия гимназистов в дистанционных конкурсах, олимпиадах разного уровня.

**Данные о поступлении в учреждения профессионального образования.** Все выпускники 2012 года успешно самоопределились по окончании 9, 11. Самоопределение выпускников гимназии подтверждают тот факт, что выбранный ими гуманитарный профиль становится базой для дальнейшего обучения в учреждениях высшего и среднего профессионального образования. Кроме того, ведется серьезная подготовка по естественнонаучным и точным дисциплинам.

Высоки спортивные достижения обучающихся. Команды гимназии – победители и призеры областных, окружных, муниципальных соревнований юнармейских отрядов, движения «Школа безопасности», туристических слетов, соревнований по легкой атлетике, волейболу, футболу, баскетболу, лыжам, спартакиаде среди учащихся общеобразовательных школ.

**Данные о состоянии здоровья обучающихся.** В гимназии сложилась система физического воспитания, которая включает работу спортивных клубов, секций, сотрудничество с ДЮСШ, спорткомплексом «Здоровье». Результатом этой работы являются хорошие результаты,

которые показывают обучающиеся гимназии в ходе независимого мониторинга физической подготовленности (весна, осень) и сдачи норм ГТО, первые и призовые места в муниципальных спортивных соревнованиях по различным видам спорта, I место в спартакиаде среди МОУ городского округа Сухой Лог.

По данным материалов Министерства общего и профессионального образования Свердловской области, Министерства здравоохранения Свердловской области, Министерства по физической культуре, спорту и туризма «Состояние физической подготовленности учащихся общеобразовательных школ городского округа Сухой Лог», большая часть обучающихся «успешно выполняет нормативные требования государственной программы».

В 1-3 классах уменьшилось количество обучающихся, входящих в специальную группу физического развития.

#### **5. Социальная активность и внешние связи учреждения**

**Проекты и мероприятия, реализуемые в интересах и с участием местного сообщества, социальные партнеры учреждения.** На протяжении 48 лет своего существования, в том числе и за 3 последних года, МАОУ Гимназия №1 обеспечивает полную реализацию всеми 100% обучающихся, включая тех, кто находится в трудной жизненной ситуации, действующих требований Государственного образовательного стандарта, федерального государственного образовательного стандарта. Этому способствует преемственность Программ развития образовательного учреждения: в 2006 году с инновационной Программой развития образовательное учреждение стало победителем конкурса общеобразовательных учреждений, внедряющих инновационные образовательные программы, в рамках приоритетного национального проекта «Образование» (4 место в рейтинге среди лучших общеобразовательных учреждений Свердловской области), в 2011 году – победителем конкурса, проводившегося Правительством Свердловской области среди муниципальных общеобразовательных учреждений и государственных образовательных учреждений начального и среднего профессионального образования Свердловской области, реализующих инновационные образовательные программы. Преемственность осуществляется в реализации управленческих проектов, которые разрабатываются в гимназии:

- 2007 год – проект «Образовательное учреждение как информационно-образовательный центр в условиях модернизации образования» (удостоен диплома лауреата и малого приза «Жемчужина российского образования» на Всероссийском профессиональном конкурсе «Инноватика в образовании»);
- 2009 год – проект «Развитие системы оценки качества образования в МОУ «Гимназия №1» (2 место в областном конкурсе «Система оценки качества образования»);
- 2010 год – проект «Наша новая школа» - территория здоровья и успеха» (1 место в окружном, 2 место в областном туре конкурса «Женщина года» в номинации «Профессия – руководитель»);
- 2011 год – проект «Наша новая школа»: первый шаг в будущее» (1 место в окружном этапе выставки «Инновации в системе образования Свердловской области»);
- 2011 год – проект «Наша новая школа: первый шаг в будущее» (победитель конкурса, проводившегося Правительством Свердловской области среди муниципальных общеобразовательных учреждений и государственных образовательных учреждений начального и среднего профессионального образования Свердловской области, реализующих инновационные образовательные программы);
- 2012 год – проект «Воспитательное пространство образовательного учреждения» (победитель конкурса среди муниципальных образовательных учреждений, реализующих программы патриотического воспитания).

МАОУ Гимназия №1 выполняет важные социальные функции, действуя как центр интеграции, медиаобразования, культурный, экспертно-аналитический центр.

**Взаимодействие с учреждениями профессионального образования. Членство в ассоциациях, профессиональных объединениях.** Гимназия развивает связи с партнерами по образованию на уровне региона, России: с ГБОУ ДПО СО «Институт развития образования», УрФУ им. Б.Н Ельцина, УрО РАН. Кроме того, партнерские отношения связывают ее с Американским Советом по образованию, Ассоциацией «Друзья Франции». Вследствие сформированности образовательного сообщества достигнуты высокие результаты образовательной деятельности, гимназия имеет среди других образовательных учреждений в городском округе Сухой Лог высокий рейтинг. Деятельность гимназии регулярно освещается в средствах массовой информации: в газетных изданиях «Знамя Победы», «Здравствуйте, друзья!», «Сухоложская новая газета», «Областная газета», на муниципальных и областных телевизионных каналах, получает высокую оценку государственных и общественных структур. На III Межрегиональной научно-практической конференции «Медиаобразование в реализации образовательной стратегии «Наша новая школа» представители прессы отметили опыт работы гимназии в сфере медиаобразования.

Новым направлением деятельности гимназии в рамках работы как базовой площадки Института развития образования является реализация образовательных программ ГБОУ ДПО СО «ИРО» по вопросам введения ФГОС, использования информационно-коммуникационных технологий в образовательный процесс. Если в 2011 году таких программ на базе гимназии не реализовывалось, то в 2012 году их было 8. 11 раз на базе образовательного учреждения было организовано 11 стажировочных практик для слушателей образовательных программ ИРО, в том числе и с использованием дистанционных образовательных технологий.

#### **6. Финансово-экономическая деятельность**

Мероприятия по реализации Программы развития гимназии на 2012 год и их финансовое обеспечение были направлены на выполнение законодательных требований модернизации образования, управление кадровыми ресурсами, эффективное расходование выделенных бюджетных средств, развитие инфраструктуры образовательного учреждения. В 2012 году сформированы эффективные финансово - экономические механизмы совершенствования системы бесплатного, доступного и качественного общего образования в гимназии.

В целом, по итогам модернизации образования, в 2012 году достигнуты высокие экономические показатели:

- по управлению кадровыми ресурсами – неэффективных расходов нет, так как максимально оптимизировано штатное расписание, достигнуто оптимальное соотношение численности педагогического персонала к прочему (65% к 35%), возросла по сравнению с предыдущими годами доля обучающихся на 1 учителя (в 2012г. – 16 обучающихся, в 2009-14), на 1 работника в 2012 году приходится 11 обучающихся, в 2009 году – 9;

- по наполняемости классов: - в 2012 году наполняемость классов составила 23,6, в 2009 г. - 23,1;

- достигнут высокий процент исполнения бюджета: в 2010 – 98%, в 2012 – 99,9%;

- общий объем расходов бюджетных средств в 2012 году составил – 43 713 729 рублей, средний рост расходов бюджетных средств на единицу муниципальной услуги по сравнению с 2010 годом составил - 28%, из них по областному бюджету: рост расходов бюджетных средств на единицу муниципальной услуги по сравнению с 2010 годом составил 32%;

по местному бюджету: рост расходов бюджетных средств на единицу муниципальной услуги по сравнению с 2010 годом составил 5%.

- вследствие реалистичности утвержденных лимитов бюджетного финансирования по областному бюджету в условиях нормативного подушевого финансирования обеспечены

- рост заработной платы педагогов (в 2012 году средняя заработная плата педагогов составила 31 768 рублей, в 2010 – 24 170 рублей, рост 24%);
- увеличение доли стимулирующей части фонда оплаты труда учителей до 30%;
- организационные мероприятия по модернизации учебно-лабораторной базы;



- питание обучающихся в 2012 году – 100% исполнение бюджета;
- рост доли привлеченных внебюджетных средств (в 2012 году – 2% от годового бюджета, в 2010 г. – 1%).

В 2012 году в условиях максимальной экономии, оптимизации имеющихся материальных и финансовых ресурсов произведена подготовка к началу учебного года и отопительному сезону, обеспечено материально-техническое оснащение образовательного процесса, осуществлены меры по противопожарной безопасности, осуществлен текущий ремонт здания гимназии. В полном объеме профинансирована программа производственного контроля. Гимназия принята к новому учебному году без замечаний.

За 2012 год в образовательном учреждении отсутствуют невыполненные предписания контролирующих органов.

Таким образом, сформированные в образовательном учреждении управленческие и финансово-экономические механизмы совершенствования системы бесплатного доступного и качественного общего образования, достигнутые высокие экономические показатели позволили нам перейти в 2012 году на следующую ступень финансово - экономического развития образовательного учреждения в статус автономного учреждения.

### **7. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения**

В ходе открытого обсуждения доклада отмечено, что к декабрю 2012 года в гимназии сформированы **нормативно-правовые основания** деятельности образовательного учреждения в условиях перехода к ФГОС, разработаны разнообразные **методические материалы**. **Деятельность** гимназии освещалась на сайтах ГБОУ ДПО СО «Институт развития образования» irto.ru, в газете «Учитель», в сборниках ГБОУ ДПО СО «ИРО», на сайте МБОУ Гимназия №1 pervaaya1.3dn.ru, на сайте всероссийского интернет-фестиваля педагогических идей «Открытый урок», <http://festival.1september.ru>, на сайте Всероссийского дистанционного образовательного портала «Продленка», <http://www.prodlenka.org>, в гимназических методических сборниках, в гимназической газете «Школьная жизнь в режиме ON-Line», предлагаемой в электронном варианте родителям в электронном дневнике. Образовательная политика гимназии направлена на создание управленческих и педагогических условий, способствующих получению социально значимого результата, успешной реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа», стандартов второго поколения.

### **8. Заключение. Перспективы и планы развития**

**Проблемами**, требующими дальнейшего разрешения в ходе деятельности гимназии как базовой площадки, являются:

- неполное осознание идеологии ФГОС представителями родительской общественности,
- недостаточным на сегодня уровнем развития образовательного пространства подростковой школы.

Разрешение указанных проблем будет способствовать в результате реализации проекта МАОУ Гимназия №1 осуществлению социально значимой деятельности, направленной на личностно-ценностное восприятие, понимание и преобразование окружающей действительности с учетом социокультурных стратегий развития общества, способствующей социализации личности, развитию социальной активности, межличностному социальному взаимодействию и творческой самореализации.