

Публичный доклад МАОУ Гимназия №1 за 2014 год «Наша новая школа: результат не завтра, а сегодня»

**Директор МАОУ Гимназия №1,
Заслуженный учитель Российской Федерации,
ведущий консультант по введению ФГОС
Аладина Ирина Александровна,
Председатель Совета МАОУ Гимназия №1
Вагина Марина Михайловна**

**г. Сухой Лог
2015 год**

В Публичном докладе муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Гимназия №1» городского округа Сухой Лог «Наша новая школа»: результат не завтра, а сегодня» отражены результаты развития гимназии за 2014 год. Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Гимназия №1» в пилотном режиме (на год раньше массовой практики) реализует стандарты второго поколения, являясь пилотной школой и муниципальным ресурсным центром по этому направлению. Одновременно, с 2011 года является базовой площадкой ГАОУ ДПО СО «ИРО». Тема базовой площадки в 2014 году - «Эффективный контракт как инновационный механизм управления качеством образования» (научный руководитель базовой площадки О.В. Гредина, кандидат педагогических наук). В 2014 году это ФГОС НОО в 1-4 классах и ФГОС ООО в 5-6 классах

1. Общая характеристика учреждения

Гимназия №1 городского округа Сухой Лог – муниципальное автономное общеобразовательное учреждение, образованное в 1965 году как средняя общеобразовательная школа. Учредителем гимназии является Администрация городского округа Сухой Лог в лице Управления образования Администрации городского округа Сухой Лог. В 2013-2014 учебном году в гимназии обучались 739 человек, из них 55% девочек, 45% мальчиков. На уровне начального общего образования - 319, на уровне основного общего образования – 339, на уровне среднего общего образования – 81 человек.

Система управления гимназии включает как вертикальные, так и горизонтальные связи. В 2013-2014 учебном году в гимназии работали творческие объединения педагогов (группы педагогического общения) по разработке и внедрению следующих инноваций:

- сайт как средство общения участников образовательного процесса;
- информационные технологии в образовательном процессе (электронный дневник);
- коммуникативные технологии в образовательном процессе (издательство «Альтаир», телерадиокомпания);
- рабочая группа по введению ФГОС НОО;
- рабочая группа по введению ФГОС ООО;
- работа с одаренными детьми (в 1-4-х, 5-9-х, 10-11-х классах);
- проектная группа «Эстетическое воспитание в условиях введения ФГОС»;
- проектная группа «Дистанционное обучение»;
- проектная группа «Электронный дневник»;
- совет тьюторов.

В 2014 году функционируют следующие ГПО и общегимназические проекты: «Дневник.ru», индивидуальный образовательный проект старшеклассника», «Совместный проект с Управлением образования, муниципальной газетой «Знамя победы» и МАОУ Гимназия №1», «Гимназическая газета «Первая NEWS», «Дистанционная школа», «Гимназический музыкальный театр», «Школа безопасности»,

«Юнармейское движение», проект «Дар» (работа с одаренными детьми), «Сайт – как средство общения участников образовательных отношений», Система сайтов (телерадиокомпания «Альтаир», юнармейский отряд, вожатский отряд «Этена»), «Музей как центр исследовательской работы», «Гимназическая телерадиокомпания», «Гимназическое научное общество», «Арт-студия» (10-11 классы), «Всероссийский спортивный комплекс «Готов к труду и обороне» (ГТО)», проект (в т. ч. виртуальный) «Детская картинная галерея «Разноцветный мир», «Дискуссионный правовой клуб «Имею право», проект «Вектор «Я».

В 2013-2014 учебном году, в соответствии с рекомендациями по реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО, между родителями (законными представителями), МАОУ Гимназия №1 и муниципальным органом Управления образования заключен трехсторонний договор, в котором прописаны права и обязанности всех участников образовательных отношений.

Высшим органом государственно-общественного управления является Совет гимназии. Эффективно действуют Попечительский и Наблюдательный Советы. Большую роль играют в гимназии органы родительского и ученического самоуправления: классные родительские комитеты, Совет старшеклассников, общественная организация - вожатский отряд «Этена», малые советы, детское издательство, телерадиокомпания, Интернет-клуб, юнармейский отряд, результатом деятельности которых является приобретаемые обучающимися социальный опыт, активная жизненная позиция, лидерские качества, новая философия общения.

В целях руководства научно-методической работой, индивидуальной деятельностью педагогов по повышению профессиональной компетенции, действуют Совет тьюторов, рабочие группы по введению ФГОС НОО и ФГОС ООО и социально-психологическая, информационно-библиотечная службы, служба информатизации, мониторинга, методические объединения и группы педагогического общения, историко-краеведческий музей.

2. Особенности образовательного процесса

В 1-4 классах гимназии реализуются общеобразовательные программы начального общего образования, причем четвертые классы с 1 сентября 2010 года работают в пилотном режиме на основе ФГОС НОО. Помимо урочной деятельности в них реализуются курсы внеурочной деятельности спортивно-оздоровительного, художественно-эстетического, научно-познавательного, военно-патриотического направления, общественно-полезная, исследовательская проектная деятельность. В рамках договорных отношений осуществляется интеграция и сетевое взаимодействие с учреждениями дополнительного образования городского округа Сухой Лог и образовательными организациями-спутниками базовой площадки.

В 5, 6, 7, 8, 9 классах реализуются общеобразовательные программы основного общего образования, с дополнительной (углубленной) подготовкой по предметам гуманитарного профиля (по литературе, обществознанию). В 10-11 классах реализуются общеобразовательные программы среднего общего образования, с дополнительной (углубленной)

подготовкой по предметам гуманитарного профиля (по литературе, обществознанию). Широк спектр программ дополнительного образования, соответствующих индивидуальным запросам обучающихся. Они реализуются по 5-ти направлениям через работу кружков, объединений, клубов, спортивных секций, проектную деятельность, факультативные, вариативные, различные элективные курсы, индивидуально-групповые занятия и общешкольные мероприятия. Образование, предлагаемое в гимназии, в том числе и дополнительное, бесплатное.

На бесплатной основе реализуется 31 курс компонента образовательной организации, кружков и секций: волейбол, баскетбол, легкая атлетика, лыжи, движение «Школа безопасности», историко-краеведческий музей («Музейное краеведение»), детское издательство «Альтаир», детская телерадиокомпания, Дружина юных пожарных, Юные инспектора движения, «Юный автомобилист», Интернет-клуб, вожатский отряд «Этена», юнармейский отряд «Ратибор». 100% обучающихся охвачены дополнительным образованием, результат которого традиционно, в течение 15 лет, подводится 1 сентября во Дворце культуры «Кристалл» на гимназическом фестивале «Грани успеха», спонсором которого выступает завод-шеф ОАО «Завод вторичных цветных металлов». В гимназии выработана собственная модель фестиваля «Юные интеллектуалы Среднего Урала», дающая высокие устойчивые результаты.

В гимназии изучаются 2 иностранных языка: английский (основной со 2 по 11 класс), французский (второй иностранный язык).

Все 100% педагогических работников в соответствии с действующим законодательством повышают свою квалификацию.

Высокий профессионально-личностный потенциал педагогов способствовал тому, что в 2014 году МАОУ Гимназия №1 стала победителем в Областном конкурсе программ воспитания и социализации обучающихся, проводившемся ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования» в номинации «Лучшая программа воспитания и социализации обучающихся образовательной организации, расположенной в городской местности» и грантополучателем (500 тыс рублей), в конкурсе, проводившемся Правительством Свердловской области среди муниципальных общеобразовательных учреждений и государственных образовательных учреждений начального и среднего профессионального образования Свердловской области, реализующих инновационные образовательные программы.

Особая роль в структуре управления гимназией принадлежит социально-психологической службе. Её деятельность направлена на обеспечение полноценного психического развития обучающихся, выявление причин отклонения в их развитии, воспитании, обучении, на их профилактику и коррекцию. В гимназии реализуются индивидуальные программы реабилитации детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, программы профилактики правонарушений.

Медицинская служба гимназии представлена двумя медицинскими работниками, которые организуют медицинское сопровождение

обучающихся, их своевременную вакцинацию, диспансеризацию, имеется собственный лицензированный медицинский кабинет.

В первых классах используется безотметочная система учета достижений обучающихся, способствующая успешной адаптации первоклассников в период перехода из ДОУ на уровень начального образования, сохранению их физического, психического здоровья. В соответствии с требованиями ФГОС НОО, ФГОС ООО, результаты достижений обучающихся рассматриваются как личностные, метапредметные, предметные.

Промежуточная аттестация в гимназии во 2-10 классах проводится на основании Положения о промежуточной аттестации обучающихся, где зафиксированы общие положения, информация о подготовке материалов мониторинга и сроках его проведения, правах обучающихся при аттестационных процессах, оценивании работ и аттестации учащихся.

Социально значимый результат подразумевает его публичное предъявление образовательному сообществу, партнерам по образованию, социальным партнерам. По сравнению с предыдущим годом произошло расширение общественной составляющей в управлении образовательной организацией, развивается система оценки качества образования, в т.ч. НСОКО, увеличивается роль сайта гимназии как источника информации по всем актуальным вопросам образования в гимназии, расширяется использование социальных функций проекта «Электронный дневник», ежегодно проводятся информационные дни, день открытых дверей, фестиваль «Грани таланта», совместная общественная презентация публичных отчетов с образовательными организациями базовой площадки МАОУ Гимназия №1: с МАДОУ №2 по теме «Презентация основной образовательной программы дошкольного образования: первые результаты», с МБДОУ №42 по теме: «Сайт образовательной организации как механизм государственно-общественного управления», с МАДОУ №39 по теме: «Анализ реализации ФГОС дошкольного образования в образовательной организации»: состояние проблемы, перспективы», с МАОУ СОШ №4 по теме: «Практика пилотного введения ФГОС ООО», с МАОУ СОШ №5 по теме: «Пути, результаты, перспективы введения ФГОС ООО», с МАОУ СОШ №7 по теме: «Психолого-педагогическое сопровождение в условиях введения ФГОС НОО», с МБОУ СОШ №9 по теме: «Практика работы образовательной организации по введению ФГОС НОО», .

3. Условия осуществления образовательного процесса

Инфраструктура гимназии, имеющаяся материально-техническая база, информационно-образовательная среда соответствуют задачам Программы развития образовательной организации. Имеется все необходимое оборудование и оснащение для обеспечения образовательного процесса и сохранения здоровья обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС: современные оборудованные кабинеты, классные комнаты, фонды методической, учебной и художественной литературы, электронно-вычислительная техника и медицинский блок. Все кабинеты, в том числе начальной школы оснащены интерактивными досками, мультимедийным

проектором. В 2014 году приобретены два мобильных лингафонных кабинета, эффективно используется интерактивное оборудование, переданное ГАОУ ДПО СО «ИРО».

Во время внеурочной деятельности в 1-7-х классах используются конференц-зал, помещение историко-краеведческого музея гимназии, библиотека гимназии. Кроме того, в рамках договорных отношений с городским краеведческим музеем, д/к «Кристалл», спорткомплексом «Олимпик», Центром дополнительного образования детей, детской городской библиотекой им. Гайдара, проводятся занятия на базе перечисленных учреждений, что способствует развитию деятельности оснований образования. Для занятий спортом используется спортивный зал, спортивная площадка, находящаяся рядом со зданием гимназии (площадка для стритбола, гимнастический городок, волейбольная площадка, яма для прыжков в длину, беговая дорожка). В гимназии есть лыжная база с лыжехранилищем на 150 пар лыж. 4 учителя физической культуры работают на основе 3-часовой учебной программы (с 1 по 11 класс). 70% кружков имеет спортивную, оздоровительную направленность.

В гимназии обеспечены безопасные условия для осуществления образовательного процесса. По информации территориальной комиссии Сухоложского района по делам несовершеннолетних и защите их прав, отделения государственной инспекции безопасности дорожного движения отдела внутренних дел по городскому округу Сухой Лог, отделения государственного пожарного надзора г. Сухой Лог среди пострадавших в результате нарушения правил дорожного движения и пожарной безопасности обучающихся в гимназии нет, что является следствием систематической профилактической работы по охране жизни и здоровья обучающихся, созданию безопасных условий труда и учебы.

Организация горячего питания в гимназии, также является одним из факторов, влияющих на состояние здоровья обучающихся. В целях реализации основных направлений социальной политики в городском округе Сухой Лог в части совершенствования системы организации питания учащихся в муниципальных образовательных учреждениях, руководствуясь постановлением Правительства Свердловской области от 20.06.2006 года № 535-ПП (в редакции постановлений Правительства Свердловской области от 02.10.2006 № 837-ПП, от 11.10.2006 № 866-ПП, от 29.01.2007 № 62-ПП, от 11.09.2007 № 892-ПП, от 28.11.2007 № 1173-ПП, от 16.10.2008 № 1113-ПП, от 15.10.2009 № 1229-ПП, от 15.10.2009 № 1375-ПП), Уставом городского округа Сухой Лог, Постановления главы городского округа Сухой Лог № 1551-ПГ от 31.07.2013г. «Об обеспечении питанием обучающихся в муниципальных общеобразовательных учреждениях и муниципальном образовательном учреждении для детей дошкольного и младшего школьного возраста в 2013-2014 учебном году», совершенствования системы организации и улучшения качества питания учащихся в МАОУ Гимназия №1 организовано 2-х разное горячее питание учащихся:

1-4 классов на сумму 48 рубля 00 копеек в день на одного обучающегося – 319 чел. (100%, один ученик обучается дистанционно);
5-11 классов на сумму 35 рублей в день – 411 чел.(97,8%). Для девяти человек по заявлениям родителей организованы индивидуальные обеды. льготные категории учащихся 5-11 классов: дети из многодетных, малообеспеченных семей, дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, дети-инвалиды на сумму 54 рублей 00 копеек в день на одного учащегося – 97 чел. (23,1% от обучающихся 5-11 классов).

Кадровый состав: *численность персонала* гимназии - 75 человек, из них педагогов - 48 человек. Педагоги, работающие в гимназии, обладают богатым опытом экспериментальной, инновационной работы по развитию содержания образования с использованием интерактивных технологий. Высокий профессионально-личностный потенциал коллектива позволяет добиваться успехов в образовательной деятельности, что отмечено многими наградами. Учреждение полностью укомплектовано педагогическими кадрами. В последние три года можно отметить увеличение количества педагогов с высшим образованием, учителей, имеющих высшую и первую квалификационную категорию: 43,75% имеют высшую, 54,16% - 1 квалификационную категорию, что наблюдается в каждом методическом объединении. Число учителей, работающих по ФГОС в 1-4-х классах - 18 человек, в 5-6-х классах - 24,- все они имеют квалификационные категории. 34 учителя работают в классах, обеспечивающих дополнительную (углубленную) подготовку по предметам гуманитарного профиля. Средний возраст педагогов, работающих в гимназии – 45 лет.

Методическая работа, которая ведется в гимназии, системна, результативна. Педагогами разработаны рабочие программы по всем предметам, которые реализуются в гимназии, в том числе по профильным предметам – обществознанию, литературе, по предметам компонента образовательной организации. Планы и программы внеурочной деятельности, дополнительного образования. В образовательном процессе использовались учебники, предусматривающие базовый и повышенный (профильный) уровень (с 5 по 11 класс по литературе и обществознанию), включенные в перечень учебников, рекомендованных на 2013-2014 учебный год Министерством образования и науки Российской Федерации для использования в образовательном процессе (приказ от 19 декабря 2012 г. № 1067 «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2013/14 учебный год» (Зарегистрировано в Минюсте России 30.01.2013 N 26755)). Перечень используемых учебников утвержден приказом директора гимназии.

Они способствуют успешной реализации общеобразовательных программ. Разнообразны формы методической работы, применяемые в гимназии. Учителя входят в гимназические методические объединения, их 8: учителей русского языка и литературы, иностранных языков, истории и обществознания, математики, информатики, ОО «Естествознание», ОО

«Физическая культура» и «Технология», начальных классов, ИЗО и музыки. Педагоги – активные участники муниципальных Ассоциаций учителей, причем 5 являются руководителями муниципальных групп педагогического общения.

В гимназии работали творческие объединения педагогов (группы педагогического общения) по разработке и внедрению следующих инноваций:

- сайт как средство общения участников образовательного процесса;
- информационные технологии в образовательном процессе (электронный дневник);
- коммуникативные технологии в образовательном процессе (издательство «Альтаир», телерадиокомпания);
- рабочая группа по введению ФГОС НОО;
- рабочая группа по введению ФГОС ООО;
- работа с одаренными детьми (1-4, 5-9, 10-11 классы);
- проектная группа «Эстетическое воспитание в условиях введения ФГОС»;
- совет тьюторов.

В 2014 году в связи с деятельностью гимназии как базовой площадки ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования», выходом взаимоотношений с партнерами по образованию на качественно новый уровень: по согласованию с ректором ГАОУ ДПО СО «ИРО» О.В. Грединой на договорных отношениях выстроена работа в образовательными организациями-спутниками МАОУ Гимназия №1 базовой площадки ГАОУ ДПО СО «ИРО».

В 2013-2014 учебном году 1 учитель (Гордеева Н.К.) стала победителем в окружной Трибуне лидера в образовании «Новой педагог – новой школе», 1 учитель (Валова Т.Е.) заняла 2 место в данном конкурсе; 1 учитель (Корешкова С.В.) стала победителем муниципального конкурса «Учитель Года-2013» и участником Регионального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России» в Свердловской области в 2013-2014 учебном году, заняв 11 место в рейтинге из 124 участников; 1 учитель (Коковина И.Г.) стала победителем муниципального конкурса «Лучшее методическое пособие по разработке и внедрению учебных программ, курсов, занятий по правовой культуре школьников». Двое учителей (Зверев В.В., Фуфалдина Е.В.) участвовали в муниципальном этапе конкурсе «Лыжня России 2014», заняв соответственно 1,2 место в личном первенстве. 1 учитель Савина И.А. приняла участие в Общероссийском конкурсе «Педагогическое мастерство», номинация: «Внеклассное мероприятие по истории Отечества «Отечественная война 1812 года», заняв 2 место и 2 место за разработку урока истории Отечества «Другая война». 1 учитель (Беляева Е.Н.) стала победителем областного конкурса методических разработок «Современный урок информатики в условиях введения федеральных государственных стандартов», награждена Премией Главы городского округа Сухой Лог лучшим педагогам (Постановление Главы городского округа Сухой Лог от 13.12.2013 г., № 2650). Двое учителей (Беляева Е.Н., Абраменко А.В.) заняли

по одному второму месту во Всероссийском конкурсе для педагогов и обучающихся «Портфолио достижений» в номинации «Педагоги». Учитель истории и обществознания (Булыгин М.А.) стал победителем в Областном конкурсе «Учитель – профессия мужская», проводимым ГАОУ ДПО СО «ИРО».

Под патронажем ГАОУ ДПО СО «ИРО», Управления образования Администрации городского округа Сухой Лог в гимназии были проведены презентации, методические семинары для руководящих и педагогических работников Уральского Федерального округа:

- расширенное заседание Координационного совета по вопросам организации введения федеральных государственных образовательных стандартов общего образования в Свердловской области при Министерстве общего и профессионального образования Свердловской области,
- 2-ая региональная научно-практическая конференция педагогических и руководящих работников «Воспитательная среда образовательного учреждения. Государственно-общественное управление образовательным учреждением в условиях реализации ФЗ «Об образовании в РФ»: новые подходы и механизмы реализации»,
- серия мастер-классов педагогов гимназии с использованием приобретенного оборудования в рамках комплекса мер по модернизации общего образования в МАОУ Гимназия №1 как стажировочной площадки по введению ФГОС,
- публичный доклад директора МАОУ Гимназия №1 за 2013 год «Наша новая школа: вектор «СОЦИАЛИЗАЦИЯ»,

в ходе которых был представлен позитивный опыт инновационного менеджмента в управлении образованием в условиях внедрения ФГОС в МАОУ Гимназия №1. На семинарах присутствовали 119 представителей системы образования Уральского Федерального округа из Екатеринбурга, Камышлова, Белоярского, Асбеста и других населенных пунктов.

Команда гимназии приняла участие во:

- Всероссийской конференции «Центр научных инвестиций», г. Нижний Новгород;
- 2-ой региональной научно-практической конференции педагогических и руководящих работников «Воспитательная среда образовательного учреждения. Государственно-общественное управление образовательным учреждением в условиях реализации ФЗ «Об образовании в РФ»: новые подходы и механизмы реализации»;
- I Всероссийской научно-практической конференции «Современно-научное образование школьников: инновационные ориентиры развития», ГАОУ ДПО СО ИРО;
- I Всероссийском конкурсе портфолио «Творческий Олимп»;
- расширенном заседании Координационного совета по вопросам организации введения федеральных государственных образовательных стандартов общего образования в Свердловской области при

Министерстве общего и профессионального образования Свердловской области;

- VIII Международной научно-практической конференции «Информационные и коммуникационные технологии в образовании», г. Екатеринбург;

- слете лидеров образования Свердловской области;

- форуме педагогических и руководящих работников Восточного и Южного управленческих округов Свердловской области;

- форуме педагогических работников «Презентация инновационных моделей образовательных систем, обеспечивающих современное качество общего образования» в Западном управленческом округе;

- межрегиональной конференции «Введение ФГОС общего образования как фактор модернизации системы образования»;

- международной НПК «Инновационные решения в образовании: от школы к производству»;

- областном семинаре-практикуме «Образовательная робототехника: конструирование и программирование»;

- заседаниях муниципальных Ассоциаций учителей предметников;

Опыт работы гимназии по введению ФГОС представлен в материалах, размещенных

➤ на сайте ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования», образовательной организации, опубликованы в сборниках материалов вышеназванных научно-практических конференций, на сайтах всероссийского фестиваля «Открытый урок», всероссийского портала «Продленка», на сайте ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования» <http://www.irro.ru>,

➤ на сайте МАОУ Гимназия №1 <http://www.pervaya1.3dn.ru>,

➤ В материалах Всероссийского дистанционного образовательного портала «Продленка», <http://www.prodlenka.org>,

➤ в муниципальной газете «Знамя Победы» (гимназическая страничка «Первая – NEWS»).

Одним из ведущих направлений работы гимназии является подготовка педагогов Свердловской области к работе по ФГОС. За 2013-2014 учебный год обучено 54 педагога городского округа Сухой Лог, которые прошли обучение по образовательным программам ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования»:

- «Содержание и технологии реализации федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

- «Современные сервисы сети Интернет в педагогической практике (Web2.0)».

2013 год – явился завершающим годом работы МАОУ Гимназия №1 как базовой площадки ГАОУ ДПО «Институт развития образования» по

распространению передового инновационного опыта, обеспечивающего достижение высокого качества общего образования на территории Свердловской области. На данном 3 этапе работы осуществлено распространение практики государственно-общественного управления среди партнеров по образованию. Так, на базе гимназии при содействии ГАОУ ДПО СО «ИРО», совместно с учителями – тьюторами гимназии прошли обучение 44 руководящих работника городского округа Сухой Лог по программе повышения квалификации «Государственно-общественное управление образовательной организацией в условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов общего образования» Вариативный модуль «Модель управления школой в условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов».

4. Результаты деятельности образовательной организации, качество образования.

Гимназия обеспечивает полную реализацию обучающимися действующих требований федерального государственного образовательного стандарта/федеральных государственных требований. Это проявляется в стабильно высоких образовательных результатах. Все обучающиеся 9, 11 классов успешно окончили гимназию; 100% обучающихся 1-8, 10 классов переведены в следующий класс. Все обучающиеся гимназии освоили федеральные государственные требования (государственный образовательный стандарт 2004 года) (7-11 классы), федеральный государственный образовательный стандарт (2-6 классы), из них 417 человек (63,7%) освоили стандарт на «4» и «5». Это свидетельствует об их умении вступать в коммуникацию, интерпретировать полученные данные, принимать решение в ситуации выбора, готовности к саморазвитию, что является подтверждением успешной реализации системы образования гимназии, перехода к стандартам второго поколения.

В 2013-2014 учебном году в 9-х классах 76 обучающихся (100%) допущены к ГИА и успешно прошли ее. Все девятиклассники окончили уровень основного общего образования и получили аттестаты об основном общем образовании, из них 3 человека получили аттестат с отличием. В 2013-2014 учебном году 13 девятиклассников (17,1%) сдали все экзамены только на «5», на «4 и 5» - 30 человек (39,5%). 4 человека (5,3%) награждены похвальными грамотами «За особые заслуги в изучении».

В гимназии 75 обучающихся 9-х классов (98,7%) согласно их заявлениям, выбрали сдавать математику в форме основного государственного экзамена (ОГЭ). Все 75 обучающихся успешно сдали экзамен по математике в форме ОГЭ, из них 45 человек (60%) сдали данный экзамен на «4 и 5»; средний балл по гимназии составил 3,8, что выше аналогичного показателя по городскому округу Сухой Лог на 0,33 балла, по Свердловской области на 0,29 балла.

75 обучающихся 9-х классов (98,7%), согласно их заявлениям, выбрали сдавать русский язык в форме ОГЭ. 75 обучающихся (100%) успешно сдали экзамен по русскому языку в форме ОГЭ, из них 68 человек (90,7%) сдали

данный экзамен на «4 и 5», средний балл по гимназии составил 4,33, что выше аналогичного показателя по городскому округу Сухой Лог на 0,53 балла, по Свердловской области на 0,49 балла.

1 обучающийся 9-х классов согласно личному заявлению сдавал ГИА по математике и русскому языку в форме государственного выпускного экзамена (ГВЭ). Данный обучающийся успешно сдал ГВЭ по математике на «3», по русскому языку на «4».

В гимназии 3 обучающихся 9-х классов (3,95%) согласно их заявлениям, выбрали сдавать химию в форме ОГЭ в качестве экзамена по выбору. Все 3 обучающихся (100%) успешно сдали экзамен по химии на «4 и 5», средний балл по гимназии составил 4,67, что выше аналогичного показателя по Свердловской области на 0,51 балла.

В гимназии 1 обучающийся 9-х классов (1,3%) согласно его заявлению, выбрал сдавать биологию в форме ОГЭ. Обучающийся успешно сдал экзамен по биологии на «4», средний балл по гимназии составил 4,0, что выше аналогичного показателя по Свердловской области на 0,39 балла.

Среди всех выпускников 9-х классов 100% освоивших общеобразовательные программы основного общего образования, обеспечивающие дополнительную (углубленную) подготовку по предметам гуманитарного профиля, доля продемонстрировавших их освоение на ГИА на «4» и «5» составила 43,4%. Средний экзаменационный балл ГИА составил в 9-х классах – 3,97, (наблюдается незначительное снижение среднего балла на 0,3 балла по сравнению с прошлым учебным годом.

В 2014 году все одиннадцатиклассники, 42 человека, по решению педагогического совета были допущены до ГИА. 42 одиннадцатиклассника (100%) закончили уровень среднего общего образования » и получили аттестаты о среднем общем образовании, из них 28 человек (66,67%) освоили общеобразовательные программы среднего общего образования, обеспечивающие дополнительную (углубленную) подготовку по предметам гуманитарного профиля на «4» и «5. 4 человека (9,52%) получили медали «За особые успехи в учении». 12 человек (28,5%) награждены похвальными грамотами «За особые заслуги в изучении».

Итоги ЕГЭ в 2013-2014 учебном году таковы:

- **по русскому языку** все выпускники гимназии (100%) получили количество баллов больше, чем минимальное количество, установленное Рособрнадзором (24 балла); 64,3% (27 человек) набрали 70 и более баллов; из них от 80 баллов и более набрали 31% (13 человек) обучающихся 11-х классов, прослеживается положительная динамика на 1,83%; одна обучающаяся набрала 100 баллов (2,4%), что соответствует положительной динамике по данному показателю; средний балл по гимназии 73,26, что выше минимального количества баллов, установленного Рособрнадзором на 49,26 балла. Средний балл по гимназии выше аналогичного показателя по Российской Федерации, Свердловской области, городскому округу Сухой Лог;

- **по литературе** все выпускники гимназии, выбравшие данный предмет (6 человек), получили количество баллов больше, чем минимальное

количество, установленное Рособрнадзором (32 балла); 70 и более баллов набрал 1 человек (16,7%), средний балл по гимназии- 58,8, что выше минимального количества баллов, установленного Рособрнадзором на 26,8 балла. Средний балл по гимназии выше аналогичного показателя по Российской Федерации, городскому округу Сухой Лог;

- **по математике** 100% выпускников гимназии получили количество баллов равное или больше, чем минимальное количество, установленное Рособрнадзором (20 балла), средний балл по гимназии- 50,83, что выше минимального количества баллов, установленного Рособрнадзором на 30,83 балла. Средний балл по гимназии выше аналогичного показателя по Российской Федерации, Свердловской области, городскому округу Сухой Лог;

- **по информатике и ИКТ** все выпускники гимназии, выбравшие данный предмет, получили количество баллов больше, чем минимальное количество, установленное Рособрнадзором (40 балл); 4 человека (40%) набрали 70 и более баллов, средний балл по гимназии 61,8, что выше минимального количества баллов, установленного Рособрнадзором на 21,8 балла. Средний балл по гимназии выше аналогичного показателя по Российской Федерации, городскому округу Сухой Лог;

- в 2013-2014 учебном году одиннадцатиклассники **не выбрали географию** для сдачи на ГИА;

- **по английскому языку** все выпускники гимназии, выбравшие данный предмет, получили количество баллов больше, чем минимальное количество, установленное Рособрнадзором (20 баллов); 50% (2 человека) набрали 70 и более баллов; средний балл по гимназии 73,75, что выше минимального количества баллов, установленного Рособрнадзором на 50,75 балла. Средний балл по гимназии что выше аналогичного показателя по Российской Федерации, Свердловской области, городскому округу Сухой Лог;

- **по обществознанию** все выпускники гимназии, выбравшие данный предмет, получили количество баллов больше, чем минимальное количество, установленное Рособрнадзором (39 баллов); 14,3% (3 человека) набрали 70 и более баллов, средний балл по гимназии 55,6, что выше минимального количества баллов, установленного Рособрнадзором на 16,6 балла. Средний балл по гимназии выше аналогичного показателя по Российской Федерации, Свердловской области, городскому округу Сухой Лог;

- **по химии** 100% (5 человек) выпускников гимназии, выбравших данный предмет, получили количество баллов больше, чем минимальное количество, установленное Рособрнадзором (36 баллов); 3 человека (60%) набрали 70 и более баллов, средний балл по гимназии 68,0, что выше минимального количества баллов, установленного Рособрнадзором на 32 балла. Средний балл по гимназии выше аналогичного показателя по Российской Федерации, Свердловской области, городскому округу Сухой Лог;

- **по физике** 10 (91%) из 11 выпускников гимназии, выбравшие данный предмет, получили количество баллов больше, чем минимальное количество, установленное Рособрнадзором (36 баллов), в прошлом учебном году все обучающиеся на ЕГЭ по физике набрали баллы больше минимального; 70 и более баллов набрали 4 обучающийся (36,4%), из них 1 обучающийся (9,1%) набрал от 90 до 100 баллов, средний балл по гимназии 58,1, что выше минимального количества баллов, установленного Рособрнадзором на 22,1 балла. Средний балл по гимназии выше аналогичного показателя по Российской Федерации, Свердловской области, городскому округу Сухой Лог;

- **по истории** все выпускники гимназии, выбравшие данный предмет, получили количество баллов больше, чем минимальное количество, установленное Рособрнадзором (32 балла); 2 человека (25%) набрали от 70 баллов и выше; средний балл по гимназии составил 55,88, что выше минимального количества баллов, установленного Рособрнадзором на 23,88 балла. Средний балл по гимназии выше аналогичного показателя по Российской Федерации, Свердловской области, городскому округу Сухой Лог.

В гимназии для успешного проведения государственной итоговой аттестации были созданы нормативно-правовые, информационно-методические, кадровые, организационные условия. Гимназия в своей деятельности по организации и проведению ЕГЭ, ОГЭ, ГВЭ руководствовалась нормативными документами федерального, регионального, муниципального уровней. В течение учебного года на педагогических советах, собраниях классных коллективов, родительских общешкольных и классных собраниях, информационных днях, Днях открытых дверей, инструктивных совещаниях с обучающимися, педагогами, через оформление информационных стендов, систематического размещения информации на сайте гимназии в рубрике «Выпускникам» проводилось информирование участников образовательного процесса о процедуре проведения государственной итоговой аттестации.

Государственную итоговую аттестацию 2013-2014 учебного года, как и предыдущего, отличает хороший организационный уровень. Это связано с большой предварительной работой администрации гимназии, учителей-предметников, классных руководителей по организации своевременного выбора выпускниками предметов на итоговую аттестацию, проработкой с обучающимися их прав и обязанностей на ГИА, своевременным знакомством всех участников образовательных отношений с соответствующими нормативными документами на информационных днях, родительских собраниях, классных часах, педагогических советах и совещаниях педагогического коллектива, инструктажах; организацией работы гимназии как пункта проведения экзаменов в форме основного государственного экзамена и государственного выпускного экзамена, с активной и ответственной позицией общественных наблюдателей из числа государственно-общественного управления гимназией, что является

результатом профессионализма административной и педагогической команды гимназии.

В период ГИА (подготовка и проведение) были реализованы права обучающихся: гимназисты были неоднократно проинформированы о своих правах администрацией образовательной организации, классными руководителями на классных часах, в индивидуальных беседах-консультациях, беседах-инструктажах, через размещение информации на стендах и сайте гимназии. В ходе ГИА не зафиксированы:

- конфликтные ситуации между участниками образовательных отношений;
- случаи нарушения установленного порядка проведения ГИА;
- обращения обучающихся с апелляционными заявлениями о нарушении процедуры проведения экзамена.

Таким образом, анализ подготовки и проведения государственной итоговой аттестации в МАОУ Гимназия №1 позволяет сделать следующие выводы:

- в гимназии как и в предыдущем учебном году проведена большая подготовительная работа для организованного проведения ГИА,
- все субъекты образовательной деятельности своевременно были ознакомлены с процедурой проведения итоговой аттестации,
- в образовательной организации были созданы нормативные, организационные, кадровые, психологические, методические условия для организации и проведения ГИА;
- нарушений процедуры проведения ГИА в форме ОГЭ, ГВЭ в МАОУ Гимназия № 1 как пункте проведения ОГЭ и ГВЭ общественными наблюдателями не зафиксировано; апелляций, касающихся нарушения процедуры проведения ГИА, не отмечено;
- все выпускники гимназии 9-х и 11-х классов успешно прошли итоговую аттестацию по обязательным предметам и получили аттестаты об основном общем образовании и среднем общем образовании;
- средний балл участников ЕГЭ-2014, выпускников гимназии, как по обязательным предметам, так и по предметам по выбору, выше минимального количества баллов, установленного Рособрнадзором, разница составляет от 7,67 до 53,75 баллов,
 - более 80 баллов в гимназии набрали 13 выпускников 11-х классов (31%),
 - стабильно высоки результаты ЕГЭ выпускников гимназии по профильным (литература, обществознание) и гуманитарным предметам.

Результаты исследования социальной зрелости обучающихся 9, 10, 11 классов показали, что социальная зрелость – уровень социальной компетенции выпускников высока. Среди обучающихся 9-х классов у 37% обучающихся и 38% одиннадцатиклассников оптимальный уровень социальной зрелости. У данной группы ребят сформированный непротиворечивый тип ценностных ориентаций в сфере образования и профессиональной сфере, они ориентированы на получение основательной

образовательной подготовки, на развитие своих способностей и творческого потенциала. Их профессиональный выбор конкретен. У этих подростков сформирован устойчивый интерес к процессам и явлениям, происходящим в обществе. Старшеклассники с оптимальным уровнем социальной зрелости наиболее подготовлены к самостоятельной «взрослой» жизни.

У большей части девятиклассников (53%) и одиннадцатиклассников (55%) социальная зрелость сформирована на допустимом уровне, что говорит о неопределенности или противоречивости жизненного выбора. Обучающиеся данной группы не в полной мере готовы к самостоятельной жизни, поэтому успех в жизни они связывают не только со своими способностями и личной инициативой, но и с внешними, не зависящими от них обстоятельствами.

Критический уровень социальной зрелости отмечен у 10% обучающихся 9-х классов, 9% одиннадцатиклассников. Для них характерно выраженное отсутствие интереса к учебе. В системе ценностей – внеобразовательные и внепрофессиональные интересы. Обучающиеся данной группы психологически не готовы к самостоятельному решению вопросов, касающихся их будущего профессионального становления, и находятся в ситуации неопределенности жизненного выбора.

Формируется готовность обучающихся к продолжению образования по окончании гимназии: все выпускники, получившие среднее общее образование, поступают в вузы и колледжи, причем большая часть их - на бюджетной основе, и успешно учатся в них (наблюдается устойчивая тенденция к увеличению поступающих в престижные высшие учебные заведения). В 2014 году 89% выпускников поступили в вузы, в педагогические вузы поступило 21,6% выпускников 11-х классов, на гуманитарные специальности поступило 50%, на технические специальности- 50%.

100% обучающихся 2-11 классов освоили образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования по итогам года, из них на «4 и 5» 63,7% обучающихся. Это свидетельствует об их умении вступать в коммуникацию, интерпретировать полученные данные, принимать решение в ситуации выбора, готовности к саморазвитию, что является подтверждением успешной реализации системы образования гимназии, перехода к стандартам второго поколения.

50 обучающихся награждены по окончании 2013-2014 учебного года похвальным листом «За отличные успехи в учении», что на 4 человека больше, чем в 2012-2013 учебном году (26 человек в 1-4 классах, 20 человек в 5-8 классах, 4 человека в 10-х классах).

На конец 2013-2014 учебного года количество обучающихся, входящих в соответствующую группу здоровья, таково: в 1 группу - 14%, во 2-ую - 55%, в 3-ю - 30%, в 4-ую - 2%. По информации медицинских работников гимназии структура первых 4-х мест по болезням в нашем образовательном учреждении такова: 1 место- болезни костно-мышечной системы, 2 место- болезни глаз, 3 место- болезни мочеполовой системы, 4 место- болезни органов дыхания. В гимназии организовано качественное и разнообразное

горячее питание (охват 100%). Это учитывается при формировании групп здоровья при проведении занятий по физической культуре.

В гимназии в данном направлении ведётся работа в соответствии с разработанной Программой по здоровьесбережению на 2011-2015 годы, Планом работы по профилактике насилия над детьми, Совместным планом работы гимназии и подросткового наркологического кабинета ЦРБ по профилактике асоциальных явлений, графиком проведения профилактических бесед отделом наркоконтроля, медицинского училища, совместного плана работы с ПДН ОМВД, ГИБДД. Для обучающихся первых классов установлены дополнительные недельные каникулы. Сведено до минимума количество занятий, которые проводятся в различных кабинетах. При составлении расписания учитывается «трудность» восприятия предметов в разных параллелях. Соответствие расписания занятий нормам СанПиН является одним из ряда показателей достаточности санитарно-гигиенических условий. С целью профилактики утомления, нарушения осанки, проводятся динамические паузы в первых классах, физкультминутки во 2-4 классах. Педагогические работники рассаживают обучающихся за парты, учитывая сведения из листка здоровья в классном журнале; организуют учебное занятие с учетом валеологических принципов.

Стабильно высока результативность участия обучающихся гимназии в фестивале «Юные интеллектуалы Среднего Урала». В последние годы практически все делают это: каждый третий ученик гимназии стал участником победителем или призером мероприятий, проводимых в рамках фестиваля на муниципальном, окружном, региональном (межрегиональном), областном, всероссийском или международном уровне.

В 2013-2014 учебном году обучающиеся заняли 63 призовых места в муниципальном туре олимпиад. Увеличилась доля обучающихся гимназии, принимавших участие в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, выставках федерального (478 человек), регионального (507 человек) уровней; увеличилось количество гимназистов-участников конференций, олимпиад и конкурсов с использованием дистанционных образовательных технологий: 388 человек в международном уровне, 478 во Всероссийском уровне. Все обучающиеся гимназии принимают участие в социально значимых проектах, в работе детских общественных организаций.

Традиционно обучающиеся гимназии принимают участие в международных тестовых играх, которые ежегодно проводятся Институтом продуктивного обучения Российской Академии образования: «British Bulldog» (35 участников), «Бобер» (51 участник), в Молодежных чемпионатах по 4 предметам (организаторы конкурса – Некоммерческое партнерство «Центр развития одаренности» г. Пермь) (76 участников).

35 участников молодежных предметных чемпионатов и 13 участников конкурсов «British Bulldog» и «Бобер» стали победителями и призерами муниципального уровня, 13 человек – победители и призеры на региональном уровне, 3 участника стали победителями и призерами всероссийского уровня конкурсов.

В 2013-2014 учебном году гимназисты приняли участие в муниципальных мероприятиях

- и стали победителями в массовых соревнованиях по футболу «Футбольная страна» (5-6 классы; 7-8 классы (юноши); 9-11 классы (юноши, девушки)), в чемпионате школьной баскетбольной лиги «КЭС БАСКЕТ», «Кросс наций - 2013», в соревнованиях по лыжным гонкам, зимнее соревнования «Школа безопасности», в «Президентских состязаниях», в командном турнире по «Русскому жиму»; в конкурсах по физике, литературе, математике и технологии, в интеллектуальных играх «Кубок Сухого Лога», в игре «Тинейджер-Лидер», в военно-патриотической игре «Юный патриот», в конкурсе творчества и патриотической песни и др.;

- заняли 2 место в соревнованиях среди юнармейских отрядов, в соревнованиях по пожарно-спасательному спорту и стрельбе из пневматической винтовки, в легкоатлетической эстафете (по малому кругу), в конкурсе на лучшую электронную антинаркотическую листовку, в краеведческом конкурсе «Юные знатоки Урала», в игре по литературе, истории, математике;

- 3 место обучающиеся гимназии заняли в краеведческом конкурсе «Юные знатоки Урала», в смотре-конкурсе учебно-методического обеспечения учебных кабинетов «Светофор», в соревнованиях по баскетболу, лыжным гонкам и стрельбе из пневматической винтовки.

В системе дополнительного образования заняты все обучающиеся гимназии. Велико воспитательное воздействие дополнительного образования. Деятельность гимназистов в объединениях по интересам позволяет каждому найти занятие, соответствующее его природным склонностям, добиться в нем успеха и, следовательно, повысить самооценку и свой статус в глазах сверстников, педагогов, родителей.

5. Социальная активность и внешние связи организации.

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Гимназия №1» – активный участник мероприятий, реализуемых в интересах местного сообщества. Гимназия – победитель и грантополучатель областного конкурса среди общеобразовательных организаций, реализующих инновационные образовательные программы.

Деятельность МАОУ Гимназия №1 в 2014 году осуществлялась на основании соглашения о сотрудничестве между Государственным автономным образовательным учреждением дополнительного профессионального образования Свердловской области «Институт развития образования», в рамках деятельности федеральной стажировочной площадки по направлению «достижение во всех субъектах Российской Федерации стратегических ориентиров национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» и Муниципальным автономным общеобразовательным учреждением «Гимназия №1» городского округа Сухой Лог по реализации ФЦПРО на 2014-2015 годы в Свердловской области.

Основным направлением деятельности МАОУ Гимназия №1 в 2014 году под руководством ректора ГАОУ ДПО СО «Институт развития

образования», руководителя базовой площадки, кандидата педагогических наук, О.В. Грединой явилось направление: «Эффективный контракт как инновационный механизм управления качеством образования». Работа в данном направлении включала следующие аспекты:

- совместная с ГАОУ ДПО СО «ИРО» разработка и реализация дополнительных профессиональных программ для работников образования, в том числе в дистанционной форме;
- стажировка слушателей в образовательных организациях, работающих в инновационном режиме;
- внедрение в образовательный процесс дистанционных образовательных технологий;
- создание и использование электронных образовательных ресурсов для обеспечения оптимальных условий реализации ФГОС общего образования педагогами разных предметных областей;
- организация различных форм социально-педагогического взаимодействия (конференции и видеоконференции, круглые столы, форумы, семинары-практикумы, мастер-классы, консультирование, творческие мастерские, школы педагогического опыта и другие мероприятия);
- использование в образовательном процессе современных программно-аппаратных комплексов и интерактивного оборудования;
- организация и реализация сетевых учебных и исследовательских проектов;
- совместная организация и проведение научных исследований;
- обмен издательской продукцией и др.

Основной задачей гимназии как базовой площадки являлось осуществление системных изменений в нормативно-правовой, финансово-экономической, материально-технической, организационной, информационной, управленческой сферах деятельности гимназии, что в конечном итоге обеспечило модернизацию системы образования образовательной организации в целом.

С 2011 года по 2013 год в образовательной организации с использованием программно-целевого подхода осуществлена большая работа по реализации проекта «Развитие самостоятельности и открытости образовательного учреждения в условиях введения ФГОС: государственно-общественное управление образовательным учреждением».

В 2014 году работа строилась в соответствии с темой базовой площадки - «Эффективный контракт как инновационный механизм управления качеством образования» (научный руководитель базовой площадки О.В. Гредина, кандидат педагогических наук).

Самым значимым событием 2014 года в рамках деятельности гимназии как базовой площадки стало проведение под руководством ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования Всероссийского форума (с международным участием) «Образование в региональном социокультурном пространстве» (26-27 ноября 2014 года):

- 26 ноября на базе гимназии через ГАОУ ДПО СО «ИРО» организована видеоконференцсвязь с участниками 1-го дня Форума, велась

трансляция выступления ректора Института развития образования О.В. Грединой «Система образования: проектируем настоящее из будущего». В данном мероприятии смогли принять участие все желающие руководящие и педагогические работники городского округа Сухой Лог;

- директор гимназии И.А. Аладина в рамках работы 1-го дня в секции «Ресурсы сетевого взаимодействия в социализации личности» представила опыт работы коллектива гимназии «Социальное партнерство: вектор «Социализация»;

- в рамках работы 2-го дня Форума на базе гимназии под научно-методическим руководством сотрудников ГАОУ ДПО СО «ИРО» С.В. Копыловой, заведующим Центром обработки информации и организации ЕГЭ и М.Л. Жигулиной, начальником управления экспертизы и мониторинга состояния системы образования, организованы общественные чтения «Государственно-общественное управление образовательной организацией», в которых приняли участие первый заместитель Главы городского округа Сухой Лог Валов Р.Ю., представители органов государственно-общественного управления, муниципальные СМИ, руководители образовательных организаций, педагоги из Сухого Лога, Туринска, Первоуральска, Камышлова, Карпинска, Богдановича, Якутии. Всего – 120 человек. Итогом плодотворной работы секций стало общение по вопросам ГОУ участников форума г. Сухой Лог с участниками форума МАОУ СОШ №5 г. Карпинска, организованное посредством видеоконференцсвязи.

В целом, работая в заявленном направлении, в гимназии достигнуты следующие изменения: осуществлен переход с 1 сентября 2014 года всех работников на систему эффективного контракта. Кроме того осуществляется:

1. Развитие нормативно-правовой базы деятельности гимназии

Работая в статусе муниципального автономного общеобразовательной организации гимназия осуществляет своевременные изменения в локальных нормативных актах, регламентирующих деятельность гимназии.

В рамках действующих трудовых договоров со всеми работниками заключены дополнительные соглашения.

Ежегодно между учредителем, гимназией и родителями заключается трехсторонний договор, регламентирующий права и обязанности участников образовательного процесса. В 2013- 2014 учебном году – это обучающиеся 1 – 6-х классов.

В рамках сотрудничества заключены договоры с организациями дополнительного образования городского округа Сухой Лог: ДЮСШ, детская музыкальная школа, ЦДО, с/к «Здоровье», Центральная библиотека, городской музей.

В рамках сетевого взаимодействия - соглашения о сотрудничестве с образовательными организациями-спутниками базовой площадки: МБОУ СОШ №4, МБОУ СОШ №5, МБОУ ООШ №9, МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 2 «Солнышко».

2. Развитие государственно-общественного управления

Развитие государственно-общественного управления развивалось по нескольким направлениям.

Органы государственно-общественного управления гимназией – Совет гимназии, Попечительский совет, Наблюдательный совет, педагогический состав, представители родительских комитетов, детских общественных организаций – *привлекались в 2013-2014 учебном году к разработке*

- 1) документов для участия гимназии в областном конкурсе программ воспитания и социализации обучающихся, проводившемся ГАОУ ДПО Свердловской области «Институт развития образования» в номинации «Лучшая программа воспитания и социализации обучающихся образовательной организации, расположенной в городской местности», где команда гимназии заняла 1 место.
- 2) документов для участия в конкурсе, проводившемся Правительством Свердловской области среди Свердловской области, реализующих инновационные образовательные программы, причем в 2014 году образовательная организация стало его победителем, грантополучателем. На средства, полученные за победу в конкурсе, приобретен Мобильный лингафонный кабинет "Норд М-2" стоимостью 499 000,00 рублей и интерактивные плакаты по английскому языку на сумму 1000,0 рублей;
- 3) публичного доклада директора о работе гимназии за 2014 год;
- 4) корректировке основной образовательной программы начального общего, основного общего образования.

На заседаниях Совета гимназии, Наблюдательного совета, Попечительского совета, педагогического советов рассматривались вопросы введения ФГОС:

- «Организация работы гимназии в условиях перехода к ФГОС ООО: первые результаты» (педагогический совет)
- «Воспитательная среда образовательной организации как условие качественного образования»
- «Универсальные учебные действия: опыт и перспективы внедрения в педагогическую практику»
- «Результативность введения ФГОС НОО (на год раньше массовой практики)» (круглый стол)
- «Результативность введения ФГОС ООО (на год раньше массовой практики)» (круглый стол).

В образовательной организации *расширяются формы государственно-общественного управления с привлечением детских общественных организаций:*

- гимназический вожатский отряд «Этена» проводит сборы не только для обучающихся гимназии, но и для школ всего городского округа Сухой Лог, Свердловской области;
- на базе детского издательства и детской телерадиокомпании сформирована новая структура – детский медицентр, члены которого принимают участие в освещении мероприятий гимназии через страницу «Первая NEWS», которая издается в муниципальном издании «Знамя

Победы»; также их материалы использовались в работе ГАОУ ДПО СО «ИРО» в рамках проведения Всероссийского Форума (с международным участием) «Образование в региональном социокультурном пространстве»;

- на базе юнармейского отряда, кружка «Школа безопасности», туристического кружка в гимназии создан клуб «Ратибор», являющийся органом ученического самоуправления.

Особенностью работы гимназии в 2013-2014 учебном году являлась работа по реализации в классах, работающих по ФГОС, курсов внеурочной деятельности, способствующих развитию в обучающихся коммуникативности, управленческих, лидерских качеств:

- ✓ «Зеленая лаборатория» (5, 6 классы)
- ✓ «Инфознайка» (1,2,3,4 классы)
- ✓ «Волшебная кисть» (5, 6 классы)
- ✓ «Театр «Веселые нотки» (1,2,3,4 классы)
- ✓ «Растим патриотов» (1,2,3,4 классы)
- ✓ «Эрудит» (1,2,3,4 классы)
- ✓ «Изостудия «Разноцветный мир» (1,2,3,4 классы)
- ✓ «Образовательная робототехника» (3, 5 классы)
- ✓ «Юный столяр» (6 классы)

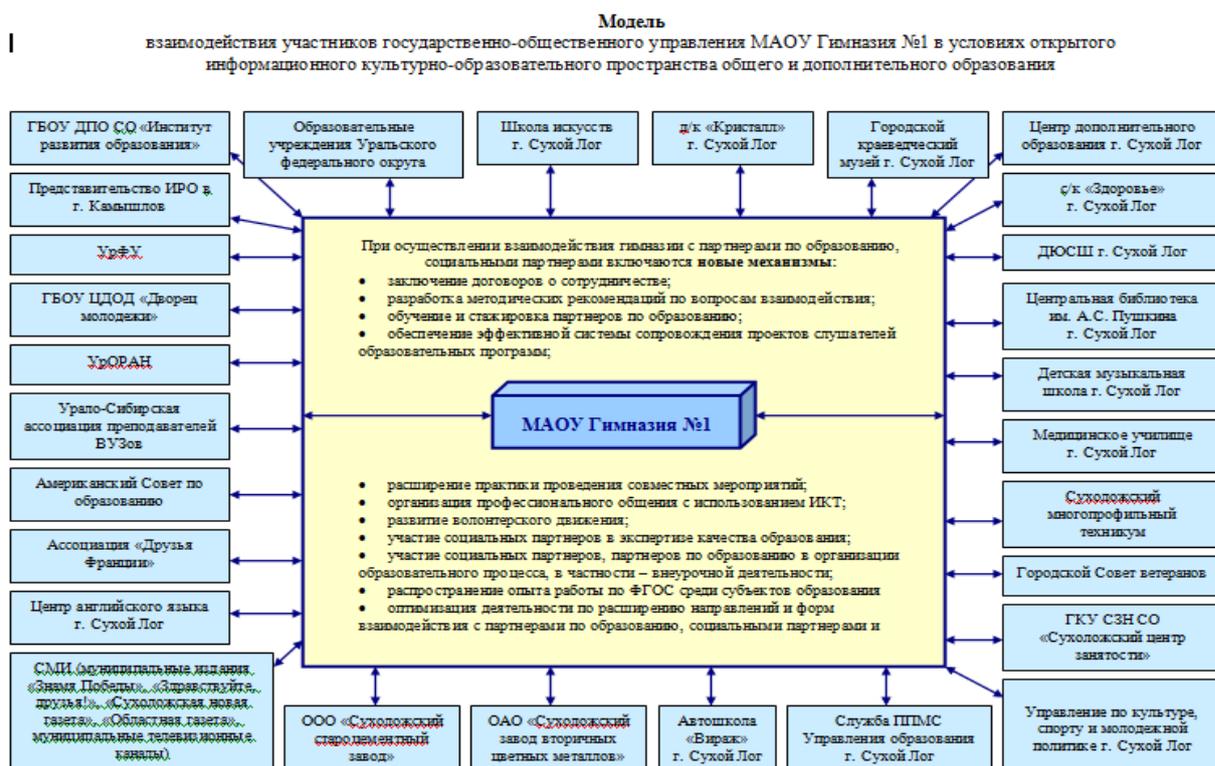
Происходит *перерастание традиционных форм* внутригимназического управления в открытые для образовательного сообщества посредством использования возможностей интерактивных технологий через сайт гимназии (<http://pervaya1.3dn.ru>), где размещается информация о введении ФГОС, действует виртуальная выставка по проблемам введения стандартов второго поколения, работает форум, на котором осуществляется общение участников образовательных отношений. Создан раздел «Государственно-общественное управление», имеющий ссылку на портал «Государственно-общественное управление образованием в Свердловской области», где зарегистрированы общественный управляющие гимназии: председатель Совета Гимназии, председатель Наблюдательного совета гимназии, председатель Попечительского совета гимназии. Кроме того, существует система сайтов органов ученического самоуправления:

- вожатского отряда «Этена» <http://etena.3dn.ru>
- клуба «Ратибор» <http://otryad-ratibor.ucoz.ru>
- детской телерадиокомпании <http://tvrcompany.3dn.ru>

Обмен мнениями между участниками образовательного процесса осуществляется также и через систему электронных дневников, в которую включены все обучающиеся гимназии и их родители. Успешно реализуется совместный проект с Управлением образования, заводом-шефом (ООО Староцементный завод) и муниципальной газетой «Знамя Победы» по выпуску гимназической газеты «Первая NEWS».

Под руководством О.В. Грединой, ректора ГАОУ ДПО СО «ИРО», к.п.н., научного руководителя гимназии - базовой площадки Института развития образования, *разработана модель взаимодействия* участников государственно-общественного управления МАОУ Гимназия №1 в условиях

открытого информационного культурно-образовательного пространства общего и дополнительного образования.



Развиваются механизмы соуправления в условиях социального партнерства с учреждениями социокультурной сферы. Партнерские связи реализуются с партнерами по образованию: ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования», УрФУ, УрГПУ, УрО РАН.

Таким образом, реализуется принцип государственно-общественного управления, к которому привлекаются и обучающиеся, благодаря чему происходит их социализация.

6. Совершенствование финансово-хозяйственной самостоятельности гимназии на основе внедрения новых финансово-экономических механизмов хозяйствования, снижение неэффективных расходов.

Мероприятия по реализации Программы развития гимназии и их финансовое обеспечение направлены на выполнение законодательных требований модернизации образования, управление кадровыми ресурсами, эффективное расходование выделенных бюджетных средств, развитие инфраструктуры образовательной организации. Сформированы эффективные финансово - экономические механизмы совершенствования системы бесплатного, доступного и качественного общего образования в гимназии. В целом, по итогам модернизации образования достигнуты высокие экономические показатели:

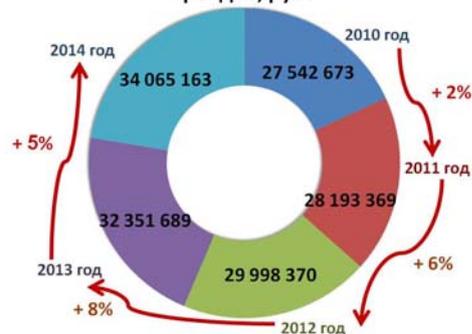
- по управлению кадровыми ресурсами – неэффективных расходов нет, так как максимально оптимизировано штатное расписание, достигнуто оптимальное соотношение численности педагогического персонала к прочему

(65% к 35%), на 1 работника в 2014 году приходится 10 обучающихся, в 2013 году – 11;

- по наполняемости классов: - в 2014 году наполняемость классов составила 22,3, в 2013 году - 23,6;

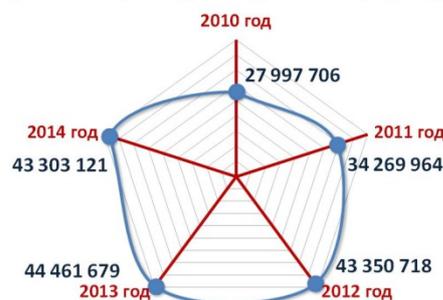
- средний рост балансовой стоимости основных фондов в 2014 году увеличился на 5% и составляет 34 065 163 рублей,

Средний рост балансовой стоимости основных фондов, руб.



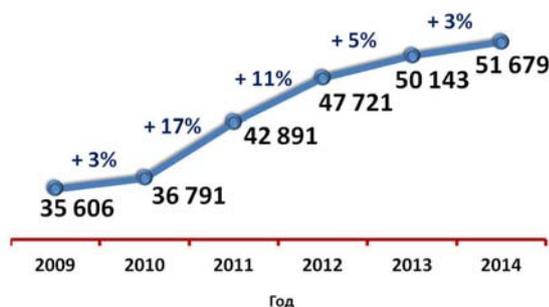
- общий объем расходов бюджетных средств в 2014 году составил – 43 303 121 рублей (в 2013 году составил – 44 461 679 рублей),

Общий объем расходов бюджетных средств, руб.



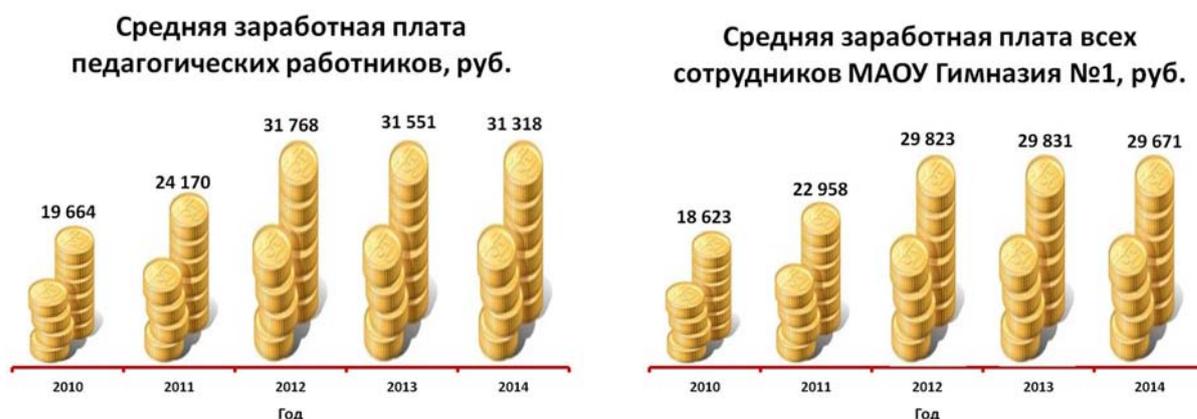
- общий объем нормативных затрат на оказание муниципальной услуги составил в 2014 году - 38 242 435 рублей; средний рост расходов бюджетных средств на единицу муниципальной услуги составляет 51 679 рублей, (в 2013 году – 50 143), что выше на 3%.

Расходы бюджетных средств на единицу муниципальной услуги, руб.



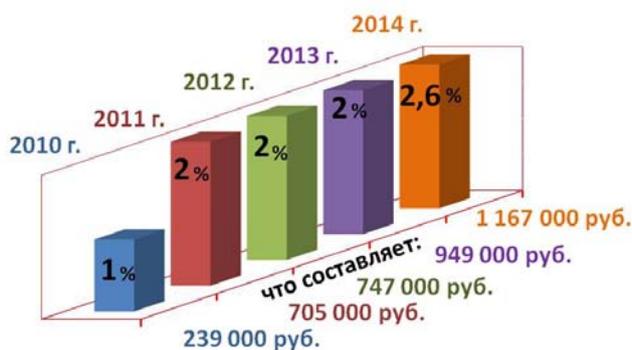
- вследствие реалистичности утвержденных лимитов бюджетного финансирования в условиях нормативного подушевого финансирования обеспечены

- в 2014 году средняя заработная плата педагогических работников составила – 31 318 рублей, что в целом соответствует уровню 2013 года (31 551 рублей);
- в 2014 году средняя заработная плата сотрудников составила – 29 671 рублей, что также соответствует уровню прошлого года (29 831 рублей).



- увеличение доли стимулирующей части фонда оплаты труда учителей до 35, 7%;
- организационные мероприятия по модернизации учебно-лабораторной базы;
- питание обучающихся в 2014 году – 100% исполнение бюджета;
- рост доли привлеченных внебюджетных средств в 2014 году – 2,6% (в 2013 году – 2% от годового бюджета).

Доля привлеченных внебюджетных средств в общих расходах учреждения в %



В 2014 году в условиях максимальной экономии, оптимизации имеющихся материальных и финансовых ресурсов произведена подготовка к началу учебного года и отопительному сезону, обеспечено материально-техническое оснащение образовательного процесса, осуществлены меры по противопожарной безопасности, осуществлен текущий ремонт здания гимназии. В полном объеме профинансирована программа производственного контроля. Гимназия принята к новому учебному году без замечаний.

За 2014 год в образовательной организации отсутствуют невыполненные предписания контролирующих органов.

Таким образом, экономическая мобильность, финансово-хозяйственная самостоятельность образовательной организации позволили развернуть научно-образовательные проекты в условиях модернизации системы образования, реализации инициативы «Наша новая школа», повысить эффективность использования кадровых, материально-технических, информационных и финансовых ресурсов, расширить спектр возможных источников финансирования.

7. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения.

В 2013-2014 учебном году в гимназии была достигнута следующая цель: дальнейшее развитие доступности современных качественных образовательных услуг для населения городского округа Сухой Лог.

Результатом достижения цели стали следующие факты. Формируется готовность обучающихся к продолжению образования по окончании гимназии: 100% выпускников 9-х классов успешно самоопределились в 10 класс гимназии или в другие образовательные организации. 100% выпускников 11-х классов гимназии профессионально самоопределились.

Высокий результат внеучебных достижений обучающихся – результат сформированности управленческих, педагогических условий инновационной деятельности образовательной организации.

8. Заключение. Перспективы и планы развития

В ближайшей перспективе планируется работа по образовательным стандартам второго поколения на уровне среднего общего образования.

Таким образом, проведенный сопоставительный анализ по выявлению достижений и проблем, путей их решения в образовательной организации позволяет сделать вывод: инновационное развитие МАОУ Гимназия №1, его включение в реализацию национальной образовательной стратегии «Наша новая школа», трансформация в открытую современную информационную структуру, мобильно реагирующую на постоянно изменяющуюся образовательную ситуацию, обеспечивает успешную социализацию выпускника.